

## Ejemplo de llenado de Formato SIP-30 que incluya el modelo híbrido:

1. En el temario, detallar cuantas horas se impartirán en modalidad presencial (P) y cuantas en modalidad virtual (V)



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO  
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

### 3.3 TEMARIO:

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
I. DESARROLLO SUSTENTABLE Y MEDIO AMBIENTE	
1. Presentación y encuadre del curso	1 P, 1 V
2. Panorámica de la problemática socio-ambiental actual	4 V
3. Historia y evolución del ambientalismo	4 V
4. Acuerdos internacionales sobre medio ambiente y desarrollo	4 V
5. Modelos de desarrollo y medio ambiente	2 P
6. El desarrollo sustentable como propuesta neoliberal	2 V
7. Evaluación de la sostenibilidad	2 V
8. Gestión ambiental, conceptos y métodos	4 V
9. La gestión ambiental en México	2 V

2. Agregar al final una nota acerca de las plataformas educativas a utilizar en modalidad virtual, incluyendo todo tipo de software, aplicaciones, simuladores, etc.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO  
DIRECCIÓN DE POSGRADO

SIP-30

TEMAS Y SUBTEMAS	HORAS
PLATAFORMAS EDUCATIVAS UTILIZADAS EN MODALIDAD VIRTUAL: CLASSROOM, TEAMS	

3. En la parte de evaluación, agregar una nota detallando como se evaluará la modalidad virtual

### 3.5 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR:

El propósito de la evaluación es verificar que se han adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes planteados en los objetivos del curso. En este sentido la evaluación será un procedimiento continuo para asegurar que se logra un aprendizaje significativo. El curso está planteado a través de actividades, cada actividad tendrá registros y evidencias de aprendizaje, cada sub-tema tiene una actividad en forma de presentación de un tema, presentación de un resumen, mapa conceptual o análisis crítico de una lectura. La sumatoria de los resultados de cada una de ellas representa el 60% de la evaluación. El 20% será evaluado mediante dos exámenes parciales y otro 20% por la presentación de trabajo final integrativo.

Por lo anterior, las exposiciones, discusiones, participaciones, reportes de actividades y practicas serán evaluadas con mayor peso, con el propósito básico de tener una retroalimentación continua entre el profesor y es estudiante.

\*\* DETALLAR PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y PRODUCTOS EN LA EVALUACIÓN EN MODALIDAD VIRTUAL